



MODALIDAD
VIRTUAL



AFILIADO



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN

CUARTA EDICIÓN



SECRETARÍA TÉCNICA PARA ATENCIÓN A LAS UNIVERSIDADES

Este programa está aprobado por la Secretaría Técnica para Atención a las Universidades, del Consejo Nacional de Rectores, máximo ente regulador de la Educación Superior de la República de Nicaragua.



INICIO DE CLASES
06 DE ABRIL 2026

INVERSIÓN OFICIAL **\$ 2,400**

- Duración: **2 años**
- Horas totales: **3,330**
- Créditos centroamericanos: **74**
- Coordinación: **edsuperior@inej.net**

Beneficios por la inversión

-  Cuerpo docente de alta calidad científica
-  Atención administrativa y financiera
-  Internacionalización educativa
-  Publicación digital de trabajos científicos
-  Acceso a biblioteca premium virtual
-  Descuento de 20% si pertenece a una institución privada o pública con la que el INEJ tiene convenio vigente.
-  Tramitación, certificación, registro y apostilla del título
-  Acto de graduación (Ciudad del Saber, Panamá)

¡Cupos limitados!
INSCRÍBETE

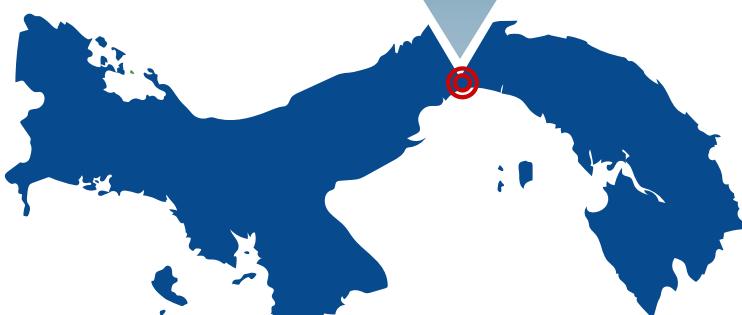


SÚMATE

a una comunidad

que transforma tu futuro

Este programa de *Maestría en Derecho Tributario*, está afiliado a la Fundación de Ciudad del Saber, República de Panamá, por medio del Convenio de Afiliación amparado en el Decreto Ley No. 6 de 1998, publicado el 12 de febrero de 1998, en la Gaceta Oficial No. 23480.



Autorizado por:

Miembro de:



Presentación del programa

La maestría en Educación Superior e Investigación es un programa especializado que aborda las nuevas tendencias en la educación, como la aplicación de la tecnología en todas las modalidades educativas, la pedagogía moderna, la planificación activa, la evaluación permanente y pertinente en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, los procesos curriculares, los entornos educativos, y la investigación educativa.

Proyección académica que trasciende

Al culminar tu Maestría (2 años), no solo recibirás un título de máster, dos Diplomados Especializados, sino también **dos publicaciones científicas digitales** que elevarán tu perfil profesional:

Tesis de Investigación Aplicada, como requisito de graduación, reflejo de tu esfuerzo y capacidad analítica, previa autorización del estudiante.

Publicación colectiva de los hallazgos, consolidando las Tesis de Investigación Aplicada de todos los estudiantes involucrados en su línea de investigación, previa autorización del estudiante.





Objetivo

El Instituto de Estudios e Investigación Jurídica (INEJ) a través de la Maestría en Educación Superior e Investigación, tiene el propósito de formar profesionales competentes conocedores de sus contextos, capaces de proponer soluciones a los problemas educativos que se dan en su comunidad, región o país.

¿A quién va dirigido?

El programa de Maestría en Educación Superior e Investigación está dirigido al ámbito profesional interesado en desarrollar habilidades y destrezas en torno al desempeño docente en la educación superior y también en la investigación en Instituciones Públicas y Privadas.

Requisito de ingreso



1. Título de licenciatura
2. Calificaciones (créditos) de la licenciatura
3. Cédula de identidad vigente
4. Foto carnet digital
5. Currículum actualizado
6. Llenar formulario de inscripción

Requisito de egreso

1. Cumplir con el plan de estudio de la maestría con una nota mínima de 81%.
2. Cumplir con todos los compromisos administrativos y financieros.
3. Presentar, defender y aprobar una Tesis de Investigación Aplicada, la cual será publicada, previa autorización del estudiante.

INSCRÍBETE

Titulación

Máster en Educación Superior e Investigación

Emitido por:

- Instituto de Estudio e Investigación Jurídica (INEJ), Nicaragua
(Incluye apostilla).

Además, al finalizar el programa de maestría recibirás en formato físico **dos diplomados**:

- ☑ Diplomado Especializado en Educación Superior con mención en virtualidad.
- ☑ Diplomado Especializado en Investigación educativa

Emitidos por:

- Instituto Internacional de Estudio e Investigación Jurídica (IINEJ), Panamá.



Plan de estudio

Módulo I	Módulo II	Módulo III
<p>La educación como fenómeno histórico y social</p> <p>Curso 1: La Educación Superior en el siglo XXI.</p> <p>Curso 2: El estudiantado y el rol del docente del siglo XXI.</p> <p>Curso 3: Nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Curso 4: Educación Inclusiva e Inteligencias múltiples en el siglo XXI.</p>	<p>Investigación I</p> <p>Curso 1: Paradigmas de la investigación científica.</p> <p>Curso 2: Tipos de investigación.</p> <p>Curso 3: Fases del Proceso Investigativo.</p>	<p>Entornos virtuales de enseñanza e investigación en la Educación Superior</p> <p>Curso 1: El papel de las TIC en los ODS para Alcanzar las Metas de Educación 2030.</p> <p>Curso 2: Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje (EVEA).</p> <p>Curso 3: Herramientas TICs aplicadas a la Docencia y la Investigación.</p>
Módulo IV	Módulo V	Módulo VI
<p>Inteligencia artificial aplicada a la Educación Superior</p> <p>Curso 1: Docencia aumentada con inteligencia artificial: asistentes virtuales y personalización del aprendizaje.</p> <p>Curso 2: Diseño curricular y planificación didáctica con herramientas de inteligencia artificial.</p> <p>Curso 3: Inteligencia artificial en la evaluación formativa y sumativa del aprendizaje.</p>	<p>Diseño y gestión del currículo en la Educación Superior</p> <p>Curso 1: Teoría Curricular: Diagnóstico, Planificación y Organización del Diseño Curricular.</p> <p>Curso 2: Tipos de Diseños Curriculares en la Educación Superior.</p> <p>Curso 3: Administración y Gestión del Currículo en la Educación Superior.</p>	<p>Investigación II</p> <p>Curso 1: Protocolo de Investigación.</p> <p>Curso 2: Diferentes normas para la presentación de trabajos investigativos.</p>
Módulo VII	Módulo VIII	Módulo IX
<p>La planificación y estrategias didácticas en la Educación Superior</p> <p>Curso 1: La Didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Superior.</p> <p>Curso 2: Elementos y estrategias metodológicas aplicadas a la Educación Superior.</p> <p>Curso 3: Metodologías activas, psicología del aprendizaje y gamificación en la Educación Superior.</p>	<p>Investigación III</p> <p>Curso 1: Diseño de Instrumentos de la Tesis.</p> <p>Curso 2: Estadística aplicada a la Investigación educativa.</p> <p>Curso 3: Procesamiento, análisis y presentación de datos en una investigación.</p>	<p>Evaluación para el aprendizaje</p> <p>Curso 1: Funciones, procedimientos e instrumentos de evaluación.</p> <p>Curso 2: Evaluación de los aprendizajes: Conceptual, procedural y actitudinal.</p> <p>Curso 3: Retroalimentación como parte integral del proceso de evaluación.</p>
Módulo X		
<p>Investigación IV</p> <p>Curso 1: Análisis y presentación de los resultados en una investigación.</p> <p>Curso 2: Elaboración de informe final de investigación.</p>		

Plan de estudio y docentes

Módulo I. La educación como fenómeno histórico y social

**GEORGINA J. JUSTICE AUBIN**

Máster en artes de la Educación internacional y multicultural. Profesora de español, educación bilingüe, certificada y titulada. Profesora de secundaria titulada y certificada. Licenciada en Ciencias cognitivas.

Módulo II. Investigación I

**GLADYS E. BRÍTEZ CABALLERO**

Vicerrectora General, Universidad Nacional de Pilar, Paraguay. Doctora en Gestión Educacional, Universidad Nacional de Itapúa, Máster en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Pilar, Especialista en Metodología de la Investigación de la Universidad Nacional de Pilar, Especialista en Psicopedagogía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Pilar, Paraguay.

Módulo III. Entornos virtuales de enseñanza e investigación en la Educación Superior

**MYLVIAN LÓPEZ RODRÍGUEZ**

Director de Calidad Institucional, Instituto de Estudio e Investigación Jurídica, (INEJ), Nicaragua. Miembro del Consejo de Acreditación, como representante del INEJ, Nicaragua, de las Universidades privadas, de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado, ACAP. Doctor en Educación con énfasis en investigación por la Universidad Rubén Darío, Nicaragua. Máster en Autoevaluación y acreditación Internacional de los procesos educativos por la Universidad Rubén Darío, Nicaragua.

Módulo IV. Inteligencia artificial aplicada a la Educación Superior



MYLVIAN LÓPEZ RODRÍGUEZ

Director de Calidad Institucional, Instituto de Estudio e Investigación Jurídica, (INEJ), Nicaragua. Miembro del Consejo de Acreditación, como representante del INEJ, Nicaragua, de las Universidades privadas, de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado, ACAP. Doctor en Educación con énfasis en investigación por la Universidad Rubén Darío, Nicaragua. Máster en Autoevaluación y acreditación Internacional de los procesos educativos por la Universidad Rubén Darío, Nicaragua.



JOSÉ CORONEL DE TRINIDAD

Magíster en Ciencias de Datos (Pontificia Universidad Católica de Chile), graduado con distinción máxima; máster en Educación Superior e Investigación (Instituto de Estudio e Investigación Jurídica, INEJ, Nicaragua); ingeniero en Sistemas de Comunicación (Universidad Americana, UAM, Nicaragua), graduado cum laude. Director de Tecnología Educativa del Instituto de Estudio e Investigación Jurídica (INEJ), Nicaragua.

Módulo V. Diseño y gestión del currículo en la Educación Superior



DUILIO BALTODANO GONZÁLEZ

Máster en Planificación Curricular, Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes por la Universidad Paulo Freire, Nicaragua. Postgrado en Gestión Descentralizada de la Educación por la Universidad Centroamericana (UCA), Nicaragua. Postgrado en Planificación Curricular por la Universidad Paulo Freire. Postgrado en Didáctica Moderna por la Universidad Paulo Freire, Nicaragua.

Módulo VI. Investigación II



XURIA RODRÍGUEZ MONTENEGRO

Doctora en Ciencias de la Educación, Tech University, México. Máster en Docencia Universitaria con énfasis en Investigación, Universidad Rubén Darío, Nicaragua. Directora del programa de Maestría en Educación superior e Investigación del Instituto de Estudio e Investigación Jurídica (INEJ), Nicaragua.

Módulo VII. La planificación y estrategias didácticas en la Educación Superior



DUILIO BALTODANO GONZÁLEZ

Máster en Planificación Curricular, Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes por la Universidad Paulo Freire. Nicaragua. Postgrado en Gestión Descentralizada de la Educación por la Universidad Centroamericana (UCA), Nicaragua. Postgrado en Planificación Curricular por la Universidad Paulo Freire. Postgrado en Didáctica Moderna por la Universidad Paulo Freire, Nicaragua.

Módulo VIII. Investigación III



MYLVIAN LÓPEZ RODRÍGUEZ

Doctor en Educación con énfasis en investigación, Máster en Autoevaluación y acreditación Internacional de los procesos educativos, Universidad Rubén Darío, Nicaragua. Director de Calidad Institucional, Instituto de Estudio e Investigación Jurídica, (INEJ), Nicaragua. Miembro del Consejo de Acreditación, como representante del INEJ, Nicaragua, de las Universidades privadas, de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado, ACAP.

Módulo IX. Evaluación para el aprendizaje



DUILIO BALTODANO GONZÁLEZ

Máster en Planificación Curricular, Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes por la Universidad Paulo Freire. Nicaragua. Postgrado en Gestión Descentralizada de la Educación por la Universidad Centroamericana (UCA), Nicaragua. Postgrado en Planificación Curricular por la Universidad Paulo Freire. Postgrado en Didáctica Moderna por la Universidad Paulo Freire, Nicaragua.

Módulo VIII. Investigación III



XURIA RODRÍGUEZ MONTENEGRO

Doctora en Ciencias de la Educación, Tech University, México. Máster en Docencia Universitaria con énfasis en Investigación, Universidad Rubén Darío, Nicaragua. Directora del programa de Maestría en Educación superior e Investigación del Instituto de Estudio e Investigación Jurídica (INEJ), Nicaragua.



Calendario de Pagos

El pago de la cuota debe realizarse dentro de los primeros 20 días de cada mes.

Cuota No.	Monto	Fecha límite de pago
1	\$100	20/09/25
2	\$100	20/10/25
3	\$100	20/11/25
4	\$100	20/12/25
5	\$100	20/01/26
6	\$100	20/02/26
7	\$100	20/03/26
8	\$100	20/04/26
9	\$100	20/05/26
10	\$100	20/06/26
11	\$100	20/07/26
12	\$100	20/08/26

Cuota No.	Monto	Fecha límite de pago
13	\$100	20/09/26
14	\$100	20/10/26
15	\$100	20/11/26
16	\$100	20/12/26
17	\$100	20/01/27
18	\$100	20/02/27
19	\$100	20/03/27
20	\$100	20/04/27
21	\$100	20/05/27
22	\$100	20/06/27
23	\$100	20/07/27
24	\$100	20/08/27

Pago total \$2,400

Nota importante: Recuerda mantener tus cuotas al día para no afectar tu continuidad académica.

Proceso académico y administrativo de titulación





(+505) 2251-5249



(+507) 6572-2988



edsuperior@inej.net@inej.net

Horario de atención: Lunes a Viernes | 8:00 a. m. a 5:00 p. m.